

LICEO SCIENTIFICO "XXXXX"
MODELLO PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DOCENTE
TRIENNIO

CLASSE: III SEZIONE: XXXXX ANNO SCOLASTICO: 2020/2021
DISCIPLINA: FILOSOFIA DOCENTE: XXXXX

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA:

Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione, impegno)

Nel suo complesso la classe dimostra un atteggiamento di apertura e disponibilità verso la docente e di interesse e curiosità nei confronti della nuova disciplina. Gli interventi nel corso delle lezioni sono pertinenti e denotano delle buone capacità, diffuse in un gruppo significativo di alunni, con spunti critici interessanti, ma soprattutto indirizzano le discussioni verso l'attualizzazione delle questioni filosofiche classiche.

2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

(Scegliere fra quelli compresi nelle programmazioni per competenze elaborate dai Dipartimenti, secondo le specificità della classe o delle scelte didattiche del docente)

- Sviluppare un approccio di tipo storico, critico e problematico ai temi principali della riflessione filosofica
- Sviluppare la disponibilità al confronto delle idee e dei ragionamenti
- Sviluppare l'attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze
- Usare strategie argomentative e procedure logiche
- Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica
- Analizzare testi filosofici.

3. NUCLEI FONDANTI E CONTENUTI IRRINUNCIABILI

(Si faccia riferimento a quelli concordati nei Dipartimenti)

Nuclei fondanti:

- Le origini della filosofia
- I Presocratici (o presofisti)
- I Sofisti
- Socrate
- Platone
- Aristotele
- La filosofia nell'età ellenistica

- La filosofia cristiana. Agostino di Ippona
- La filosofia medioevale. Tommaso d'Aquino.

Contenuti irrinunciabili (anche in funzione del recupero): Si ritiene indispensabile la conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina, quanto meno nelle loro linee essenziali.

Educazione civica - Per quanto riguarda l'inserimento nelle ore curricolari dell'insegnamento di Educazione civica, in accordo con quanto stabilito dalla Commissione competente, si prevede di mettere a disposizione un pacchetto di ore corrispondente al numero di ore settimanali della materia da usare coerentemente con la programmazione del Consiglio di Classe.

4. NUCLEI TEMATICI:

Unità didattiche (titolo)	Contenuti	Collegamenti interdisciplinari
La nascita della filosofia. Il problema dell'<i>arché</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caratteri specifici del sapere filosofico ✓ Mito e filosofia ✓ Il problema dell'<i>arché</i> nella filosofia presocratica 	Italiano
La riflessione sulla <i>physis</i> tra monismo e pluralismo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talete, Anassimandro e Anassimene ✓ Eraclito: il <i>logos</i> come ragione e come legge; la coincidenza degli opposti ✓ I "fisici pluralisti": Empedocle e Anassagora ✓ Democrito e l'atomismo 	Italiano
La scuola pitagorica e la scuola di Elea	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pitagora e la scuola pitagorica ✓ Il numero come principio della realtà ✓ La scoperta dei numeri irrazionali e la crisi del sistema pitagorico ✓ Parmenide: il concetto dell'essere; caratteristiche dell'essere; la realtà empirica come ambito del verosimile, il pensiero come dimensione della verità ✓ La difesa di Parmenide: Zenone di Elea e i paradossi 	Matematica
L'uomo come autentico problema della filosofia: i Sofisti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'importanza delle competenze retoriche nella formazione dell'uomo ✓ Protagora: l'uomo come misura di tutte le cose; la concezione relativistica della verità ✓ Gorgia: il linguaggio come persuasione; la messa in dubbio della corrispondenza tra pensiero, realtà e linguaggio 	Italiano Latino
Socrate e Platone: l'opposizione al relativismo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il problema Socrate: ricerca di una concezione non relativistica della verità; l'ironia, la maieutica, la definizione ✓ L'intellettualismo etico socratico 	Italiano Latino IRC

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La fondazione della metafisica platonica ✓ Il mondo delle idee e il mondo sensibile ✓ La dottrina dell'anima ✓ Lo stato ideale platonico ✓ Problemi dell'ultimo Platone 	
Aristotele	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La classificazione aristotelica delle scienze ✓ La metafisica aristotelica. I significati dell'essere ✓ La logica come strumento delle scienze: il metodo della definizione; le proposizioni; il sillogismo; i principi di identità e non contraddizione; il problema delle premesse; ragionamento induttivo e deduttivo ✓ La cosmologia e il motore immobile ✓ L'etica ✓ La politica ✓ La poetica 	Italiano IRC
Il pensiero ellenistico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caratteri generali dell'epoca ellenistica ✓ Epicuro, la filosofia come farmaco che libera dalle paure ✓ La natura secondo Epicuro: l'atomismo; differenze rispetto a Democrito ✓ Il neoplatonismo: Plotino 	Italiano Latino IRC
La filosofia cristiana nella tarda antichità e nel medioevo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La nascita controversa della filosofia cristiana ✓ Il concetto di patristica ✓ Agostino d'Ippona: fede e sapere; la dimensione dell'interiorità e le <i>Confessioni</i>; la polemica contro il manicheismo, il donatismo e il pelagianesimo; il <i>De civitate Dei</i> e la nuova concezione della storia ✓ Il concetto di scolastica ✓ Il ritorno di Aristotele in Occidente ✓ Tommaso d'Aquino: fede e sapere; la rielaborazione cristiana di Aristotele 	Italiano Latino IRC

Inoltre, si prevede la lettura integrale di almeno un dialogo platonico e del primo libro dell'*Etica Nicomachea* di Aristotele.

5. METODOLOGIE

- ◆ Lezione frontale
- ◆ Lezione dialogata
- ◆ Uso di materiali multimediali e audiovisivi a supporto dello studio e della ricerca
- ◆ Pratica dell'argomentazione e del confronto
- ◆ Cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente ed efficace

6. STRUMENTI DIDATTICI

- ◆ TESTO ADOTTATO: Nicola Abbagnano / Giovanni Fornero, *La ricerca del pensiero*, voll. 1A e 1B, Paravia, Torino 2012.
- ◆ Schede di approfondimento o di sintesi fornite dal docente
- ◆ Documenti non riportati dal libro di testo
- ◆ Materiali multimediali e audiovisivi
- ◆ Video Lezioni (DAD e DID).

7. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

- ◆ Verifica orale
- ◆ Verifica scritta (quesiti di varie tipologie)
- ◆ Commento a un testo filosofico
- ◆ Sviluppo di un testo argomentativo.

Modalità di recupero: in linea generale, il recupero sarà attuato *in itinere*. Se ce ne fosse bisogno (in caso di insufficienze gravi) sarà aperto uno sportello pomeridiano.

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: si prevede la partecipazione di alcuni alunni della classe a *Philolympia, Olimpiadi di Filosofia*, se l'edizione di quest'anno scolastico sarà organizzata.

Pisa, 14 novembre 2020

F.to
XXXXX