

1. Il sistema copernicano, così come lo ha elaborato Copernico,

- A differenza del sistema tolemaico sostiene l'infinità dell'universo
- A differenza del sistema tolemaico pensa che le orbite dei pianeti siano circolari
- Pensa che le orbite dei pianeti siano reali e materiali
- È semplicemente un'ipotesi che concorre con altre ipotesi

2. La "minuzzaria" per Giordano Bruno

- È un fatto minimo, senza nessuna importanza nell'economia del reale
- Conduce a rimettere in discussione la distinzione gerarchica tra la materia
- Dimostra che ogni fatto è necessario e determinato fin dall'inizio del mondo
- Indica la debolezza dell'applicazione del copernicanesimo alla realtà

3. Tycho Brahe

- Pensa che il Sole sia al centro del sistema del mondo
- Nega l'esistenza del cielo delle stelle fisse
- Elabora un sistema nel quale la Luna e la Terra ruotano intorno al Sole, gli altri pianeti invece ruotano intorno alla Terra.
- A partire da interessi religiosi, arriva a scoprire la non materialità delle orbite dei pianeti.

4. Montaigne pensa che i cannibali americani siano la prova

- Della superiorità degli europei rispetto agli americani
- Della natura abitudinaria del pensiero e dei giudizi degli uomini
- Della inferiorità degli europei rispetto agli americani
- Della violenza dei costumi di tutti i popoli

4. bis Galilei, nel Dialogo sui massimi sistemi del mondo

- Dimostra la validità del sistema copernicano a discapito di quello tolemaico
- Denuncia l'ipotesi di Osiander premissa al Sulle rivoluzioni delle orbite celeste
- Dimostra le regole matematiche che regolano il funzionamento del cannocchiale
- Denuncia la falsità degli argomenti contro il movimento percepito all'interno di un sistema in movimento.

Definisci questi termini

4a: Filologia; Materia (Giordano Bruno); Piano della scoperta/piano della verifica; Mondi infiniti; Orbite; Rivoluzione astronomica.

4b: Filologia; Materia (Giordano Bruno), Piano della scoperta/piano della verifica, Rivoluzione astronomica, Vadia il cielo/si vadia in cielo; sensate esperienze.

5. «Ora, poiché noi vediamo che mediante questo solo movimento della Terra trovano spiegazione un numero quasi infinito di fenomeni, perché non dovremmo attribuire a Dio, creatore della natura, l'abilità che osserviamo presso i semplici fabbricanti di orologi? Essi pongono ogni cura nell'evitare nei loro meccanismi delle ruote inutili o tali che la loro funzione possa essere adempiuta in un modo migliore da un'altra ruota in virtù di un piccolo mutamento nella posizione».

Questo è uno degli argomenti che Rheticus, un allievo di Copernico, utilizza per supportare le ipotesi del maestro. Discuti e spiega questo tipo di argomentazione, spiegando come si inserisce all'interno del dibattito intorno alla Rivoluzione Astronomica e quali sono le argomentazioni differenti che gli vengono contrapposte.

[2 punti]

6. Attraverso la finestra Leon Battista Alberti «rende visibile il mondo». Commenta questa frase, facendo riferimento ai filosofi studiati e spiegando come il modello della prospettiva agisce nella filosofia del '500 e del '600.

[3 punti]